



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



О развитии системы профессиональных квалификаций

**Заместитель Министра
труда и социальной защиты
Л.Ю. Ельцова**



Задача - создание условий для роста производительности труда за счет повышения качества подготовки кадров

Основные проблемы на рынке труда:

- ✓ качественный разрыв между спросом и предложением рабочей силы; компетенции работников требуют длительной адаптации при трудоустройстве, а профессиональное образование недостаточно ориентировано на перспективные и текущие потребности рынка труда
- ✓ отсутствие современных профессиональных стандартов, позволяющих согласовывать требования к квалификациям сферы труда и сферы образования
- ✓ недостаточная активность профессиональных сообществ, объединений работодателей в поддержании современных систем квалификаций работников
- ✓ сложности в заполнении вакансий по рабочим и инженерным профессиям

Прогноз рынка труда

Удельный вес занятых (%)

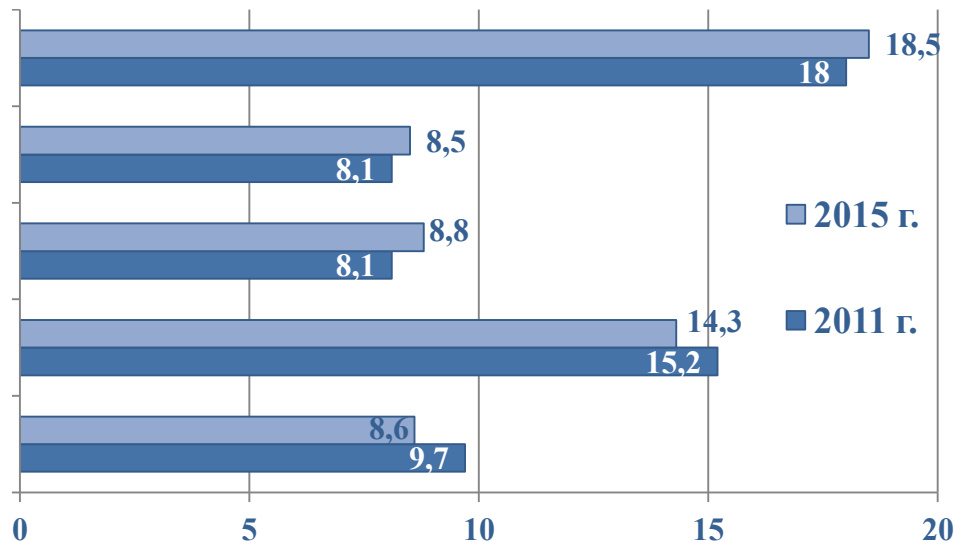
оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых оптовой и розничной торговле; ремонте автотранспортных средств, бытовых

операции с недвижимым имуществом, аренде и предоставлении услуг

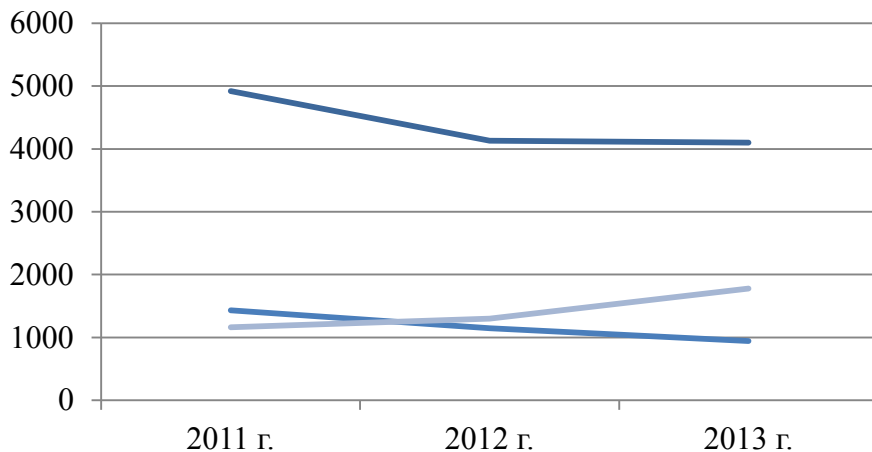
строительство

обрабатывающие производства

сельское хозяйство



ТЫС. ЧЕЛОВЕК



- общая численность безработных
- численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости
- заявленная работодателями потребность в работниках (70% вакансий по рабочим профессиям)



Основные элементы системы профессиональных квалификаций



Профессиональные стандарты

нормативная база

- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации

Статья 195.1. Понятия квалификации работника, профессионального стандарта

✓Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

✓Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

- ✓ Макет профессионального стандарта (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 147н)
- ✓ Уровни квалификации в целях подготовки профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н)
- ✓ Экспертный совет по профессиональным стандартам при Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации (приказ Минтруда России от 25 марта 2013 года № 118н)
- ✓ План разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 2204-пр
- ✓ Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23
- ✓ План-график подготовки профессиональных стандартов в 2013-2014 годах, утвержденный приказом Минтруда России от 30 ноября 2012 года № 565

Профессиональные стандарты: механизм реализации проекта

Минтрудом России сформирован примерный перечень из 800 профессиональных стандартов, организовано общественное обсуждение данного перечня и согласование с Экспертным советом по профессиональным стандартам при Минтруде России.

Разработка профессиональных стандартов осуществляется в следующем порядке:

- в инициативном порядке по заявкам работодателей, образовательных учреждений и других заинтересованных организаций
 - для бюджетного сектора и приоритетных сфер экономики в соответствии с государственными программами и поручениями Правительства Российской Федерации
- Минтруд России организует разработку профессиональных стандартов с использованием бюджетных средств

В сентябре текущего года Экспертным советом одобрены первые профстандарты:

21 профстандарт в сфере автомобилестроения, а также педагог, специалист по социальной работе, патентовед.

Для оказания информационной и консультационной поддержки организаций-разработчиков проектов профессиональных стандартов Минтрудом России на постоянной основе организованы семинары на базе ФГБУ «Научно-исследовательский институт труда и социального страхования»

На сайте Минтруда России размещается актуальная информация по вопросу разработки профессиональных стандартов.



Образовательные стандарты, модернизация программ профессионального образования

Профессиональные стандарты являются основой для разработки образовательных стандартов (Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Ведется модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»

Формируются не менее 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций (дорожная карта «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р)



Специальные меры по повышению уровня профессиональной подготовки рабочих кадров

Планируется создание к 2015 г. базового центра, основными функциями которого являются:

- ✓ консультационно-методическое обеспечение систем профессиональной подготовки
- ✓ развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- ✓ участие в разработке (актуализации) профессиональных стандартов
- ✓ выполнение функций экспертно-методического центра при сертификации квалификаций
- ✓ информационная поддержка системы сертификации квалификаций



Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

На деятельность образовательных организаций существенное влияние будет оказывать профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Она означает, что качество и уровень подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, отвечают требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля (ч.4 ст.96 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Данную аккредитацию вправе проводить работодатели, их объединения. Они же определяют порядок ее осуществления, обеспечивают открытость и доступность информации о нем. На основе результатов такой аккредитации могут формироваться рейтинги профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций.

Сведения о профессионально-общественной аккредитации организации, осуществляющей образовательную деятельность, представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.

Общественная и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе.

Независимая оценка квалификаций

сертификации квалификаций работников – основные принципы

Задача: повышение качества обучения образовательными организациями и создание условий для подтверждения квалификации

В этих целях реализуются следующие меры:

- организация мониторинга деятельности центров сертификации профессиональных квалификаций и структур, созданных работодателями *(в настоящее время в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы поддерживаются 25 центров сертификации квалификаций)*
- совершенствование нормативно-методической базы по вопросам добровольной сертификации квалификаций
- обобщение лучших практик, организация обучения
- развитие информационного ресурса
- ведение базы данных профсообществ (размещена на сайте Минтруда России и включает сведения о 247 ассоциациях, некоммерческих партнёрствах)



Независимая оценка квалификаций

сертификации квалификаций работников – основные принципы

Основные принципы системы (предложения Минтруда России):

- 1) Введение понятия «сертификация квалификации» – это определение соответствия уровня теоретических знаний, практических навыков и умений, достаточных для выполнения трудовых функций в конкретной профессиональной деятельности на основе сдачи экзамена.
- 2) Работник вправе пройти сертификацию по предложению работодателя за счет его средств.
- 3) Сертификацию проводят организации, аккредитованные (уполномоченные) общероссийскими объединениями работодателей, на основе установленного ими порядка, включая следующие требования к этим организациям:
 - ведение реестра выданных сертификатов;
 - размещение на сайте организации реестра сертифицированных специалистов (по их согласию); порядка проведения сертификации квалификаций и используемые методики для проведения экзамена; информации об организации.

Подробная информация о разработке соответствующего законопроекта размещена на сайте Минтруда России www.rosmintrud.ru/



Популяризация рабочих и инженерных профессий:

- ✓ профессиональная ориентация учащихся школ и взрослого населения
- ✓ всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1011)
- ✓ проведение Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills
- ✓ разработка плана дополнительных мер по популяризации с участием работодателей, профессиональных сообществ, образовательных организаций

Благодарю за внимание!

