



МИНИСТЕРСТВО ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минприроды России)

П Р И К А З

г. МОСКВА

22.03.2013

№ 98

**О Всероссийском конкурсе
«Защити озоновый слой и климат Земли»**

Во исполнение пункта 34 Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года охраны окружающей среды, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2189-р «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению в 2013 году в Российской Федерации Года охраны окружающей среды» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 49, ст. 6908), **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Порядок проведения Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли» согласно приложению № 1.
2. Образовать Оргкомитет Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли» и утвердить его состав согласно приложению № 2.

Министр



С.Е. Донской

Порядок проведения Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли»

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с пунктом 34 Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года охраны окружающей среды, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2189-р, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 10.08.2012 № 1157 «О проведении в Российской Федерации Года охраны окружающей среды».

1.2. Цель проведения Конкурса – определение лучших работ учащихся школ, учебных заведений среднего профессионального образования и высших учебных заведений на тему «Защити озоновый слой и климат Земли».

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Министерство образования и науки Российской Федерации и Центр международного промышленного сотрудничества ЮНИДО в Российской Федерации (далее – Центр ЮНИДО).

1.4. Работу по непосредственной организации и проведению Конкурса осуществляет Минприроды России совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – ФГБОУ ДОД ФДЭБЦ) Минобрнауки России и Центром ЮНИДО.

2. Руководство конкурсом

2.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом Минприроды России.

2.2. Для обеспечения организации и проведения Конкурса Оргкомитет может создавать рабочие группы по направлениям деятельности.

2.3. Оргкомитет Конкурса утверждает состав жюри по каждой номинации и подводит итоги Конкурса.

3. Участники конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются учащиеся школ, учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

4. Содержание, сроки и порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится на тему: «Защити озоновый слой и климат Земли» по следующим номинациям и возрастным категориям:

4.1.1. номинация **«Рисунки»** для возрастной категории учащихся 1-4 классов;

4.1.2. номинация **«Плакаты»** для возрастной категории учащихся 5-7 классов;

4.1.3. номинация **«Социально-экологические проекты»** для следующих возрастных категорий: учащихся 5-7 классов, учащихся 8-11 классов, учащихся учебных заведений среднего и высшего профессионального образования;

4.1.4. номинация **«Рефераты»** для следующих возрастных категорий: учащихся 8-11 классов, учащихся учебных заведений среднего и высшего профессионального образования;

4.1.5. номинация **«Учебно-исследовательские работы»** для следующих возрастных категорий: учащихся 8-11 классов, учащихся учебных заведений среднего и высшего профессионального образования;

4.1.6. номинация **«Социальная видеореклама»** для следующих возрастных категорий: учащихся 8-11 классов, учащихся учебных заведений среднего и высшего профессионального образования;

4.1.7. номинация **«Методические разработки»** для следующих возрастных категорий: учащихся учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

4.2. Содержание конкурсных работ всех номинаций (кроме номинаций - «Плакаты», «Рисунки», «Социальная видеореклама») определяется по выбору одной из следующих тем:

- 1) разрушение озонового слоя: история вопроса;
- 2) распространенные заблуждения об «озоновых дырах»;
- 3) международное и российское законодательство в сфере охраны озонового слоя;
- 4) организация пропаганды по охране озонового слоя в России;
- 5) альтернативные озонобезопасные хладагенты и технологии в климатическом и холодильном бизнесе;
- 6) альтернативные озонобезопасные технологии при производстве пеноматериалов;
- 7) альтернативные озонобезопасные технологии в медицине;
- 8) переход на озонобезопасные технологии российских предприятий: экономика и экология;
- 9) экологические нарушения в сфере охраны озонового слоя и способы борьбы с ними;
- 10) «День озона» как международный праздник;
- 11) система государственного регулирования производства и потребления озоноразрушающих веществ;
- 12) охрана озонового слоя: Россия и Европа;
- 13) охрана озонового слоя: экология и экономика;

- 14) международный опыт регулирования производства и потребления хлор- и фторсодержащих газов;
- 15) деятельность международных организаций в сфере охраны озонового слоя;
- 16) экологически безопасное извлечение озоноразрушающих хладагентов, регенерация, повторное использование или утилизация;
- 17) памятки для потребителей озоноразрушающих веществ и оборудования, содержащего эти вещества;
- 18) международные экологические соглашения и защита национальных интересов России;
- 19) международный опыт организации контроля за озоноразрушающими веществами и парниковыми газами;
- 20) средства и методы наблюдения за состоянием озонового слоя;
- 21) результаты деятельности озонметрической сети в Российской Федерации и мире;
- 22) механизмы разрушения и восстановления озонового слоя;
- 23) озоновый слой и климат Земли;
- 24) роль озонового слоя в возникновении жизни на Земле.

Дополнительную информацию по вышеперечисленным темам можно получить на сайте www.ozonprogram.ru

4.3. Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями, изложенными в приложении № 1 к настоящему Порядку.

4.4. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями, изложенными в приложении № 2 к настоящему Порядку.

4.5. Конкурс проводится в три этапа: региональный (в субъектах Российской Федерации), федеральный (заочный) и финальный.

4.5.1. Региональный этап Конкурса проводится органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, с 15 марта по 30 апреля 2013 года среди учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей по номинациям 4.1.1 - 4.1.6 настоящего Порядка.

По итогам регионального этапа Конкурса органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, от каждого субъекта Российской Федерации отбирают на федеральный (заочный) этап Конкурса не более 20 лучших конкурсных работ регионального этапа Конкурса (с учетом всех номинаций и возрастных категорий), соответствующих критериям, изложенным в приложении № 2 к настоящему Порядку.

В отношении конкурсных работ учащихся учебных заведений среднего и высшего профессионального образования региональный этап Конкурса не проводится.

4.5.2. Федеральный (заочный) этап Конкурса проводится с 11 мая по 25 июня 2013 года по всем номинациям и возрастным категориям.

Конкурсные работы учащихся школ и учреждений дополнительного образования детей, отобранные по итогам регионального этапа Конкурса, представляются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, конкурсные работы учащихся учебных заведений среднего и высшего профессионального образования, представляются непосредственно самими участниками до 11 мая 2013 года (по почтовому штемпелю) в Федеральный детский эколого-биологический центр по адресу: 107014, Москва, Ростокинский проезд, д. 3 (с указанием «Конкурс «Защити озоновый слой и климат Земли»).

Оценка конкурсных работ федерального (заочного) этапа осуществляется жюри, состав которого утвержден в соответствии с пунктом 2.3 настоящего Порядка, в соответствии с критериями, изложенными в приложении № 2 к настоящему Порядку.

По итогам оценки конкурсных работ федерального (заочного) этапа жюри определяются участники финального этапа, работы которых соответствуют критериям, изложенным в приложении № 2 к настоящему Порядку. Список участников финального этапа утверждается Минприроды России и Минобрнауки России и публикуется на сайте Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли» (<http://www.ecoinfo.ru/ozon/>).

4.5.3. Финальный этап Конкурса проводится в г. Москве с 14 по 16 сентября 2013 года. Информация о месте и времени проведения финального Конкурса заблаговременно размещается на сайте Всероссийского конкурса «Защити озоновый слой и климат Земли» (<http://www.ecoinfo.ru/ozon/>).

Во время финального этапа Конкурса участники защищают перед жюри свои работы по соответствующим номинациям.

По итогам защиты конкурсных работ жюри определяет победителей (1-е место) и призеров (2-е и 3-е место) Конкурса по каждой номинации и возрастной категории отдельно.

4.6. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются.

4.7. Работы (или тезисы, или фрагменты работ) могут быть опубликованы в средствах массовой информации или других изданиях, с сохранением авторства за участниками Конкурса.

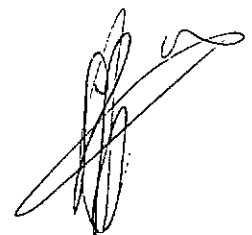
5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. Итоги Конкурса подводятся на финальном этапе.

5.2. Все участники финала получают диплом участника Конкурса.

5.3. Победитель Конкурса по каждой номинации и возрастной категории получает диплом победителя и памятный приз.

5.4. Призеры, занявшие 2-е и 3-е места в каждой номинации и возрастной группе, награждаются дипломами призеров и памятными призами.



Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1. Участник (или группа авторов) представляют к участию в Конкурсе не более одной работы.

1.2. На конкурсную работу необходимо заполнить анкету-заявку по образцу, представленному в настоящем приложении.

1.3. Все *текстовые материалы* должны быть написаны на русском языке, текст представляется в печатном виде. Листы конкурсных материалов должны быть надежно скреплены (степлером, в скоросшивателе и т.п.), страницы пронумерованы. Формат текстового материала – А4; шрифт – Times New Roman, 14 размер; интервал – полуторный.

1.4. *Текстовая работа* должна иметь титульный лист, на котором указываются (сверху вниз): название учреждения; тема работы; фамилия и имя автора(-ов), класс или группа; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта (если имеются); название населенного пункта и субъекта Российской Федерации; год выполнения.

2. Требования к работам номинаций - «Рисунки», «Плакаты»

2.1. Конкурсные работы (рисунки, плакаты) могут быть выполнены в техниках карандаш, гуашь, пастель, акварель, гравюра, коллаж, аппликация и др.; размер – не менее формата А4, не более формата А3. Работа на Конкурс отправляется в конверте, проложенная плотным картоном. Работа должна быть без паспарту. Сворачивать и сгибать работу не допускается.

2.2. На обратной стороне рисунка или плаката, в левом верхнем углу должна быть прикреплена этикетка с указанием названия работы, номинации, данные об авторе(-ах): Ф.И.О., место проживания автора(-ов), почтовый адрес, возраст, номер школы и класса, название работы.

2.3. К работе прилагается сопроводительный текст (письменное обоснование, раскрывающее замысел автора в произвольной форме), объем которого должен быть не менее одной и не более трех страниц формата А4 (Times New Roman, 14 размер, полуторный интервал). Текст должен быть представлен в печатном виде. В нем также необходимо повторить информацию об авторе(-ах) (Ф.И.О. и указать место проживания автора(-ов), возраст, номер школы и класса, название работы).

3. Требования к оформлению работ номинации «Социально-экологический проект»

3.1. Участник (или команда) выявляет, формулирует и предлагает вариант решения выбранной проблемы в соответствии с проблематикой Конкурса.

Исследуя сущность проблемы, участник (или группа авторов) собирает различную информацию, материалы и документы, на основе которых разрабатывает проект, оформленный в портфолио. Портфолио состоит из папки документов и презентации.

3.2. Папка документов включает в себя юридическую документацию, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов и другие материалы и отражает основные этапы работы участника (или команды) по разработке проекта в логической и хронологической последовательности.

3.3. Структура проекта предусматривает:

титульный лист, на котором указываются – (сверху вниз): название учреждения и объединения; тема проекта; фамилия и имя автора (-ов), класс; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта; название населенного пункта и субъекта Российской Федерации; год выполнения;

содержание с обозначением всех разделов и указанием страниц;

введение с обоснованием актуальности, постановкой проблемы, цели, задач, характеристикой источников и литературы, указанием места, продолжительности реализации проекта, партнеров;

описание методов исследования проблемы и методик проведения работы, сбора и анализа материала;

основная часть, в которой дается описание механизма и этапов реализации проекта (т.е. программа действий);

заключение, содержащее конкретные результаты по реализации проекта (или плана действий), с числовыми и фактическими данными, обоснованием перспективы и практической значимости работы;

список использованных источников и литературы.

4. Требования к рефератам, учебно-исследовательским работам

4.1. Структура реферата/учебно-исследовательской работы предусматривает:

титульный лист и содержание с указанием глав и страниц;

введение с постановкой цели и задач, определением предмета и объекта исследования, обоснованием актуальности темы, указанием места, сроков и продолжительности исследования;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследования – описание и обоснование методов сбора и обработки материала;

основная часть, в которой представлены результаты исследования и проводится их обсуждение;

заключение, содержащее выводы по теме исследования, перспективы продолжения работы, рекомендации;

список использованных источников и литературы.

4.2. При использовании данных из литературы источники указываются в конце (см. выше), а в тексте приводятся ссылки.

4.3. Иллюстративные материалы (фотографии, рисунки, схемы и др.) могут быть представлены в произвольном виде и даны в основном тексте или в приложении. Главные требования к ним – четкость, наглядность, точность, информативность.

5. Требования к работам номинации «Социальная видеореклама»

5.1. Не нарушать авторские права других сторон.

5.2. Работы представляются на диске формата DVD-R или DVD-RW в форме видеоролика продолжительностью не более 2-х минут. Материалы принимаются в одном из следующих форматов: анимация – swf, видео – avi или mpeg4.

5.3. К работе прилагается сопроводительный текст (объем – не более 1 стр.), раскрывающий замысел автора(-ов) и содержащий: сведения об авторе(-ах) – Ф.И.О; название учреждения; тему работы; сведения о руководителе и обязательную фразу: «Гарантируем, что при изготовлении видеоролика не нарушены авторские права других сторон».

6. Требования к работе в номинации «Методические разработки»

Методические материалы (сказки, рассказы, фильмы, учебно-демонстрационные стенды и т.п.) разрабатываются учащимися образовательных учреждений среднего профессионального образования и студентами высших учебных заведений и оформляются в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и соответствие идее Конкурса.

**Анкета-заявка участника
Всероссийского конкурса
«Защити озоновый слой и климат Земли»**

Номинация _____

Ф.И.О. участника (полностью) _____

Дата и год рождения «__» _____ г.

Домашний почтовый адрес (с индексом), контактный телефон

Место учебы, класс, группа _____

(нужное подчеркнуть)

Сведения о руководителе:

Ф.И.О. (полностью) _____

должность _____

Наименование образовательного учреждения, его точный адрес, контактные телефоны, факс, электронная почта _____

Тема работы _____

Разрешение на публикацию (да, нет) _____

(нужное подчеркнуть)

Подпись автора _____

Подпись руководителя (если имеется) _____

Критерии оценки конкурсных материалов

1. Критерии оценки рисунков:

- соответствие содержания работы теме Конкурса;
- художественное мастерство (техника и качество исполнения работы, соответствие творческого уровня возрасту автора);
- оригинальность замысла;
- соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ.

2. Критерии оценки плакатов:

- соответствие содержания работы теме Конкурса;
- информационная насыщенность материала;
- глубина освещения темы;
- художественная ценность (композиционное решение);
- цветовое решение;
- четкость, лаконизм форм;
- призывный короткий текст, связанный с изображением;
- соответствие требованиям к оформлению конкурсных работ.

3. Критерии оценки социально-экологических проектов:

- социальная значимость проблемы;
- актуальность и важность поставленной проблемы;
- оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему;
- самостоятельность разработки проекта;
- реалистичность, экономичность;
- грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта;
- качество оформления портфолио.

4. Критерии оценки рефератов:

- соответствие темы проблематике Конкурса и актуальность изложенных взглядов;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- стиль изложения;
- глубина проработки материала;
- обоснованность выводов;
- соответствие оформления реферата требованиям Конкурса.

5. Критерии оценки учебно-исследовательских работ:

- наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;

- формулировка актуальности, цели, задач, новизны, практической значимости;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов;
- раздельное изложение собственных результатов наблюдений и экспериментов, их обсуждения и анализа;
- наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования;
- оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);
- обобщение результатов и формулировка выводов.

6. Критерии оценки социальной видеорекламы:

- актуальность идеи, соответствие тематике Конкурса;
- уникальность идеи (сюжет сценария должен быть оригинальным, не ассоциироваться с уже существующими видеороликами);
- оригинальность;
- динамичность;
- наличие звукового сопровождения, видеоэффекты;
- общее эмоциональное восприятие.

7. Критерии оценки методических разработок:

- целесообразность материала;
- оригинальность материала;
- полнота и информативность материала;
- научная и фактическая достоверность материала;
- стиль и доходчивость изложения; логичность структуры материала;
- качество оформления и наглядность материала;
- возможность широкого практического использования материала.

**Состав Оргкомитета Всероссийского конкурса
«Защиты озоновый слой и климат Земли»**

Леви Семен Романович, сопредседатель Оргкомитета	Заместитель Министра природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Реморенко Игорь Михайлович, сопредседатель Оргкомитета	Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации (по согласованию)
Шумаков Игорь Анатольевич, сопредседатель Оргкомитета	Заместитель Руководителя Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
Амирханов Амирхан Магомедович, сопредседатель Оргкомитета	Заместитель Руководителя Федеральной службы по надзору в сфере природопользования
Коротков Сергей Анатольевич, сопредседатель Оргкомитета	Директор Центра международного промышленного сотрудничества ЮНИДО в Российской Федерации (по согласованию)
Брюнин Денис Анатольевич, заместитель сопредседателя Оргкомитета	Директор Департамента государственной политики и регулирования в области гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды Минприроды России
Петрова Татьяна Эдуардовна, заместитель сопредседателя Оргкомитета	Заместитель Директора Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России, доктор социологических наук, профессор (по согласованию)
Белоглазов Александр Анатольевич, член Оргкомитета	Руководитель структурного подразделения ГБОУ СПО Политехнический колледж № 19 по инновационной работе, кандидат технических наук (по согласованию)

Белоус Виктор Ульянович, член Оргкомитета	Заместитель начальника Управления – начальник отдела регулирования обращения с отходами Управления разрешительной деятельности Росприроднадзора
Борисов Юрий Александрович, член Оргкомитета	Директор ФГБУ «Центральная Аэрологическая Обсерватория» Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (по согласованию)
Иванов Сергей Владимирович, член Оргкомитета	Генеральный директор ООО «ТопКлимат» (по согласованию)
Калиш Ирина Викторовна, член Оргкомитета	Заместитель директора Федерального детского эколого-биологического центра, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)
Кушнерев Артем Владиленович, член Оргкомитета	Национальный консультант Проекта ЮНИДО/ГЭФ/Минприроды России «Поэтапное сокращение потребления гидрохлорфторуглеродов и стимулирование перехода на не содержащее гидрофторуглероды энергоэффективное холодильное и климатическое оборудование в Российской Федерации посредством передачи технологий», Центр ЮНИДО (по согласованию)
Любешкин Александр Евгеньевич, член Оргкомитета	Национальный координатор Проекта ЮНИДО/ГЭФ/Минприроды России «Поэтапное сокращение потребления гидрохлорфторуглеродов и стимулирование перехода на не содержащее гидрофторуглероды энергоэффективное холодильное и климатическое оборудование в Российской Федерации посредством передачи технологий», Центр ЮНИДО (по согласованию)

Нарышкин
Владимир Львович,
член Оргкомитета

Начальник отдела Департамента
дополнительного образования детей,
воспитания и молодежной политики
Минобрнауки России
(по согласованию)

Рыбынок
Олег Викторович,
член Оргкомитета

Директор Федерального детского эколого-
биологического центра
(по согласованию)

Сенчилова
Клавдия Васильевна,
член Оргкомитета

Первый заместитель директора
Федерального детского эколого-
биологического центра
(по согласованию)

Соколова
Наталья Романовна,
член Оргкомитета

Начальник Управления государственного
экологического надзора Росприроднадзора

Сорокин
Юрий Александрович,
член Оргкомитета

Руководитель Проекта ЮНИДО/ГЭФ/
Минприроды России «Поэтапное
сокращение потребления
гидрохлорфторуглеродов и
стимулирование перехода на не
содержащее гидрофторуглероды
энергоэффективное холодильное и
климатическое оборудование в
Российской Федерации посредством
передачи технологий», Центр ЮНИДО
(по согласованию)

Тымчиков
Алексей Юрьевич,
член Оргкомитета

Технический директор Некоммерческого
движения WorldSkills Russia
(по согласованию)

Фомичева
Мария Владимировна,
член Оргкомитета

Национальный менеджер Проекта ЮНИДО/ГЭФ/Минприроды России «Поэтапное сокращение потребления гидрохлорфторуглеродов и стимулирование перехода на не содержащее гидрофторуглероды энергоэффективное холодильное и климатическое оборудование в Российской Федерации посредством передачи технологий», Центр ЮНИДО (по согласованию)

Целиков
Василий Нифантьевич,
член Оргкомитета

Старший технический советник Центра ЮНИДО (по согласованию)

Шестакова
Наталья Викторовна,
член Оргкомитета

Глава представительства компании Daikin Europe в Российской Федерации (по согласованию)