



Профессиональные стандарты – как основа определения требований к содержанию и качеству трудовой деятельности на различных квалификационных уровнях

**Сертификация квалификаций,
общественно-профессиональная аккредитация,
сетевые формы образования**

**Цирин Игорь Викторович,
член рабочей группы и экспертного совета
Департамента труда и занятости населения города Москвы
«Формирование региональной системы компетенций и квалификаций города Москвы»,
директор ГАОУ УЦ «Профессионал»**

16 октября 2013 г.



Указом Президента Российской Федерации 7 мая 2012 года N 597 “О мероприятиях по реализации государственной социальной политики” поставлена конкретная задача:

...

в) утвердить до 1 декабря 2012 г. план разработки профессиональных стандартов;

г) разработать к 2015 году и утвердить не менее 800 профессиональных стандартов;

Основные проблемы, требующие разработки стандартов



- **качественный разрыв между спросом и предложением рабочей силы;**
- **компетенции работников не удовлетворяют работодателей, а профессиональное образование недостаточно ориентировано на потребности рынка труда;**
- **отсутствие современных профессиональных стандартов и современной национальной системы квалификаций, позволяющей согласовывать требования к квалификациям сферы труда и образования;**
- **отсутствие механизмов правового регулирования взаимодействия системы профессионального образования и рынка труда;**
- **необходимость создания условий для роста производительности труда за счет повышения качества подготовки кадров;**
- **повышение уровня активности профессиональных сообществ, объединений работодателей в поддержании современных систем квалификаций работников.**

Основания для разработки



- Закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2012 г. № 2204-р, утвердивший План разработки профессиональных стандартов на 2012 – 2015 годы
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ № 565 от 30 ноября 2012 г. «Об утверждении плана-графика подготовки профессиональных стандартов в 2013 - 2014 годах»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»



Проект федерального закона “О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации” (в части законодательного регулирования порядка разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов) подготовлен в соответствии с подпунктом “а” пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 9 сентября 2010 г. № Пр-2663 и пунктом 1 поручения Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. № ВП-П8-6598

с целью

обеспечения разработки профессиональных стандартов приоритетным направлениям модернизации и технологического развития (энергоэффективность, ядерные технологии, стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение, медицинская техника и фармацевтика, космос и телекоммуникации).

Трудовой кодекс Российской Федерации



В Трудовом кодексе появилась новая статья

«Статья 195.1 Понятия квалификации работника, профессионального стандарта»

Квалификация работника – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Порядок разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, а также установления тождественности наименований должностей, профессий и специальностей, содержащихся в едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС), едином квалификационном справочнике должностей, профессий (ЕКС) и специальностей, содержащихся в профессиональных стандартах, устанавливается Правительством Российской Федерации с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по урегулированию социально-трудовых отношений.»



Постановление Правительства РФ от 07.02.2011 N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы"

**В рамках мероприятия по развитию системы оценки качества профессионального образования на основе создания и внедрения механизмов сертификации квалификаций специалистов и выпускников образовательных учреждений с учетом интеграции требований федерального государственного образовательного стандарта и профессиональных стандартов планируются:
создание сети экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций;**



Профессиональный стандарт, образовательный стандарт, система квалификаций связаны ли эти понятия?

Профессиональный стандарт формализует требования рынка труда к человеческим ресурсам.

Образовательный стандарт определяет траекторию обеспечения этих требований.

Система квалификаций мостом соединяет систему профессионального образования с рынком труда.

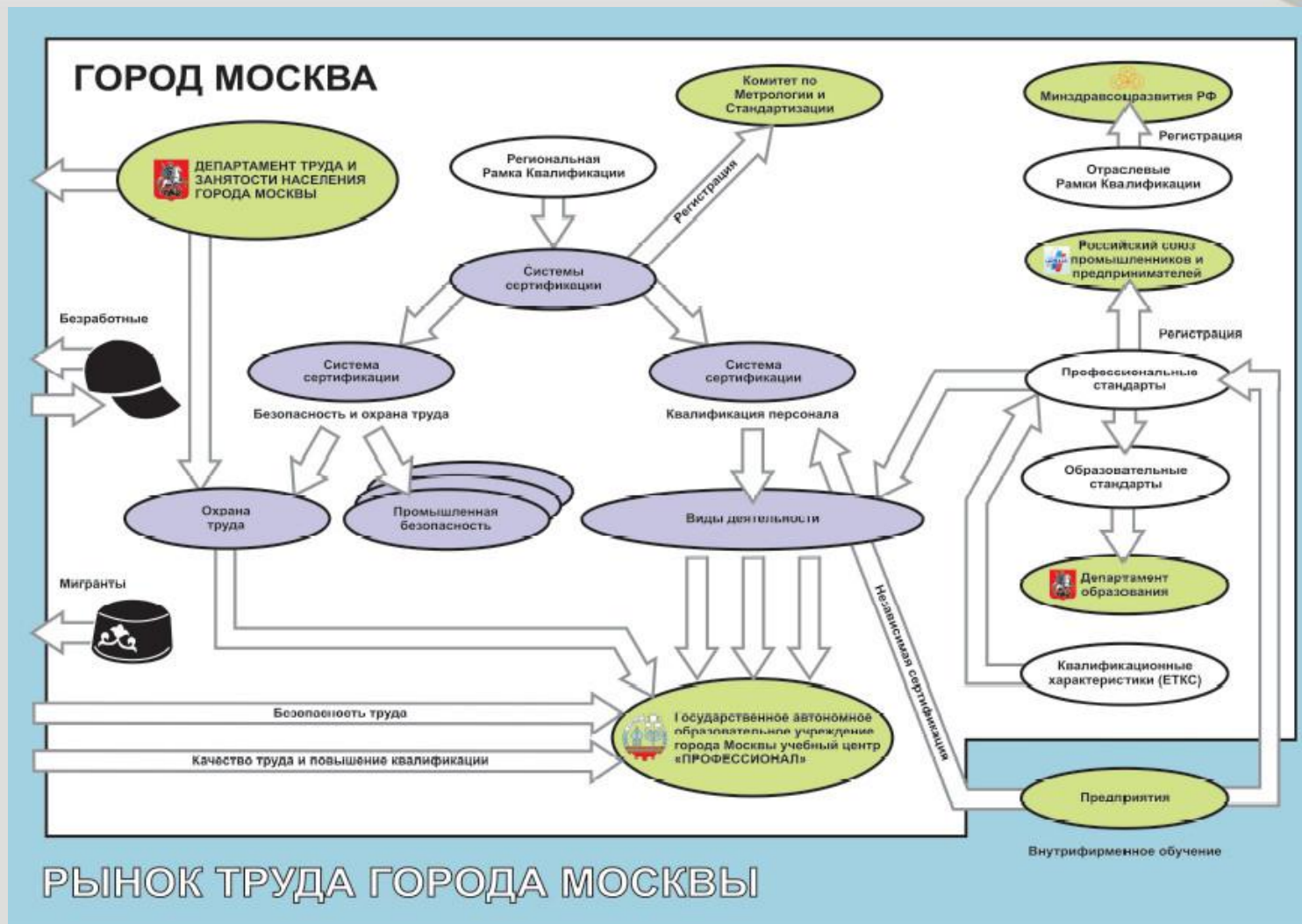
Формирование региональной системы компетенций и квалификаций города Москвы



ПОСТОЯННОЕ УЛУЧШЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА РЫНКА ТРУДА ГОРОДА МОСКВЫ



Формирование региональной системы компетенций и квалификаций города Москвы





Какие вопросы остаются сегодня самыми актуальными?

- 1. организаций, готовых взять на себя ответственность за разработку профессиональных стандартов (фактически это разработка новой системы квалификаций в конкретной области профессиональной деятельности), не так много**
- 2. задания Правительства и Президента на разработку профстандартов не подкреплены прозрачными механизмами их применения в системе профессионального образования**
- 3. оптимальный механизм легализации профстандартов, государственная регистрация**
- 4. прогнозирование потребностей рынка труда в кадрах не только в определенных профессиях и специальностях, но и в профессиональных квалификациях в соответствии с перспективами развития современных технологий**



**Необходимость взаимодействия:
механизм оценки и признания квалификаций.**

**Недостаточно сформировать современную систему квалификаций и
адекватные образовательные программы.**

**Важно сориентировать на ее активное применение основных игроков в
сфере профессионального образования:**

**органы управления,
профессиональные сообщества,
работодателей,
руководителей образовательных учреждений,
профсоюзы,
граждан.**

Методические документы



- Разрабатываются профессиональные стандарты по следующим методическим материалам:
- Уровни квалификаций в целях подготовки профессиональных стандартов. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации, от «12» апреля 2013 г. № 148н
- Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от «29» апреля 2013 № 170н;
- Макет профессионального стандарта. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от «12» апреля 2013 г. № 147н.

Участники разработки профстандарта



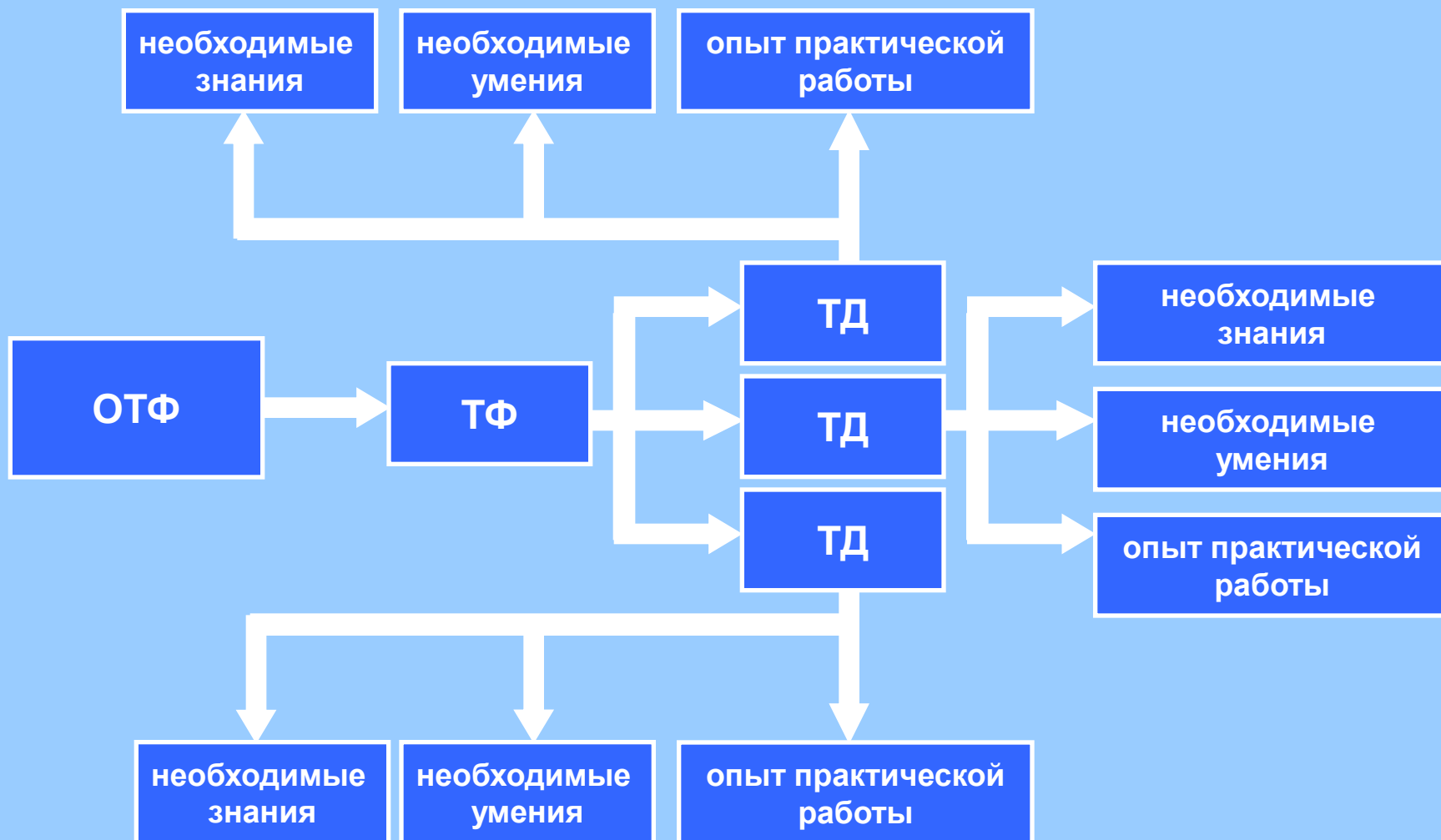
Специалистами ГАОУ УЦ «Профессионал» совместно с профессиональными сообществами и работодателями приступили к разработке проекта профессионального стандарта:

- «Рабочего по эмалированию металлопокрытию и окраске»
- «Контролер малярных работ»
- «Рабочие и Специалисты в области оказания услуг МАЗК»

Участвующие в разработке руководители и специалисты ведущих российских отраслевых союзов, саморегулируемых и образовательных организаций:

- Российский союз химиков;
- НП «Содействие в реализации программ по внедрению инновационных технологий в области противокоррозионной защиты объектов нефтегазовой отрасли» (СРО НП СОПКОР);
- НП «Коррозионисты Урала»;
- Российская Ассоциация лакокрасочников;
- АНО УЦ «Критерий» г. Санкт –Петербург;
- Компания ВЫСО (Екатеринбург),
- ООО «Имоника –строй» (Санкт-Петербург);
- ЗАО «ЗМ (Россия)» и др.

Структура стандарта



Профессионально-общественная аккредитация



- На деятельность образовательных организаций существенное влияние будет оказывать профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Она означает, что качество и уровень подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, отвечают требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля (ч.4 ст.96 Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- Данную аккредитацию вправе проводить работодатели, их объединения. Они же определяют порядок ее осуществления, обеспечивают открытость и доступность информации о нем. На основе результатов такой аккредитации могут формироваться рейтинги профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций.
- Сведения о профессионально-общественной аккредитации организации, осуществляющей образовательную деятельность, представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации.
- Общественная и профессионально-общественная аккредитация проводятся на добровольной основе.

Независимая оценка квалификаций



Основные принципы системы (предложения Минтруда России):

- 1) Введение понятия «сертификация квалификации» – это определение соответствия уровня теоретических знаний, практических навыков и умений, достаточных для выполнения трудовых функций в конкретной профессиональной деятельности на основе сдачи экзамена.
- 2) Работник вправе пройти сертификацию по предложению работодателя за счет его средств.
- 3) Сертификацию проводят организации, аккредитованные (уполномоченные) общероссийскими объединениями работодателей, на основе установленного ими порядка, включая следующие требования к этим организациям:
 - ведение реестра выданных сертификатов;
 - размещение на сайте организации реестра сертифицированных специалистов (по их согласию);
 - порядка проведения сертификации квалификаций и используемые методики для проведения экзамена;
 - информации об организации.

Подробная информация о разработке соответствующего законопроекта размещена на сайте Минтруда России www.rosmintrud.ru/



**Учебный Центр «Профессионал»
делает сегодня то,
о чем другие
будут задумываться
только завтра**